|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Sodelujoči učitelji** | **Mary Ellen Ramasimanana Virtič, Benjamin Tweedie, Manja Bratuž** |
| **Sodelujoči učenci** | **17 dijakov 3a/e/š, 24 otrok Vrtca Ptuj,**  |
| **Kraj izvedbe** | **Vrtec Ptuj – enota marjetica, starejša skupina** |
| **Čas izvedbe**  | **5. februar 2015** |
| **Vsebina** | **Poučevanje angleških in francoskih pesmic v vrtcu** |
| **Izvedba/Potek**  | **Dijaki 3. letnika, ki se učijo FR kot TJ II in so vključeni v projekt OUTJ že 3. leto, so se na to dejavnost že predhodno pripravljali. Naučili so se angleške in francoske pesmice, pripravili posnetke in besedila pesmic. Na dan ejavnosti, ki je potekala v vrtcu so starejšo skupino 24 predšolskih otrok razdelili v skupine. Vsaka skupina predšolskih otrok se je s pomočjo in mentorstvom naših dijakov naučila eno pesmico in pripravila nastop.**  |
| **Refleksija** | **Ideja, da bi razvijanje medkulturnosti razširili na malčke v vrtcu in tako vključili komponento medgeneracijskega sodelovanja, je bila sprejeta z navdušenjem med dijaki in v vrtcu. Na začetku dejavnosti je bila stopnja vznemirjenosti kar velika tako pri malčkih kot pri dijakih. Med aktivnostjo pa so se vsi vpleteni sprostili in tudi bolj sramežljivi otroci začeli sodelovati. Takšne dejavnosti prav gotovo prispevajo k širitvi zavedanja pri najmlajših, da se lahko sporazumevamo in razumemo tudi v drugih jezikih, kar vodi v večjo odprtost, strpnost in sprejemanju drugih kultur tudi kasneje v življenju.** |
| **Priloge** | **Powerpoint predstavitev, besedila pesmic, posnetki, film** |